

Zeitl. Rahmen: Klasse 9	Kommunikative Fertigkeiten (Schwerpunkt)	Minimal verbindliche Inhalte
1. Halbjahr	Schreiben: einen argumentativen Text über ein Schuljahr in Australien verfassen (U1); einen Internet-Eintrag über die indigenen Bevölkerung Australiens erstellen (U1); einen persönlichen Online-Erfahrungsbericht schreiben (U2);	Unit 1/ Unit 2
	Lesen: Erfahrungsberichte, Nachrichteneinträge, Blogeinträge und Onlinekommentare über Australien verstehen und analysieren (U1); einen Onlineartikel zum Aufstieg der Massenmedien verstehen (U2); einen Romanauszug verstehen (U1 u. U2);	Unit 1/ Unit 2
	Sprechen: über die australische Auswanderungspolitik sprechen (U1); über die Situation von indigenen Jugendlichen in Australien sprechen (U1); über Cartoons zum Thema Medien sprechen, die eigene Mediennutzung mit der von amerikanischen Jugendlichen vergleichen (U2);	Unit 1/ Unit 2
	Sprachmittlung: Informationen aus einem englischen Onlineartikel ins Deutsche übertragen (U1); Informationen aus einem Onlineartikel auf Englisch wiedergeben (U2);	Unit 1/ Unit 2

2. Halbjahr	Schreiben: eine Zusammenfassung schreiben; Stellung zum EU-Austritt Großbritanniens nehmen;	Unit 3
	Lesen: eine Kurzgeschichte und ein Interview verstehen (U2); Blogeinträge und Onlineartikeln über London verstehen (U3); den Aufbau einer Zusammenfassung verstehen (U3); ggf. Gedichte und einen Song über London analysieren (U3); ggf. Statements zum EU-Austritt Großbritanniens verstehen (U3);	Unit 2/ Unit 3
	Sprechen: über den Zusammenhang von Social Media und sozialem Engagement sprechen (U2); über das Berufsbild des Influencers sprechen (U2); über die Chancen und Risiken von KI sprechen (U2); über persönliche Eindrücke von London sprechen, Zahlen und Fakten zu London bewerten (U3); über günstigere Orte in London sprechen (U3); Vermutungen über das Leben in London im 17. Jahrhundert anstellen (U3); über ungleiche Chancenverteilung in Großbritannien sprechen (U3);	Unit2/ Unit 3
	Sprachmittlung: über ein Großereignis des Lebens in London im eigenen Umfeld auf Englisch berichten;	Unit 3

Lernstrategien und Arbeitstechniken (Methodencurriculum)

- Kooperative Lernformen (think – pair - share, milling around, inside outside circle, gallery walk)
- Hörverstehen: listening for gist / detail; gap filling; multiple choice;
- Einübung unterschiedlicher Sprechsituationen
- ggf. Lesen einer Lektüre mit thematischem Zusammenhang
- Medienkompetenzen (Präsentationen; Internetrecherchen; Umgang mit dem digitalen Wörterbuch)

Klassenarbeiten Jg. 9

- 3 Klassenarbeiten
- Alle Kompetenzen müssen abgedeckt werden. Für die jeweilige Klassenarbeit werden die Kompetenzschwerpunkte im Jahrgangsteam festgelegt.
- Leseverstehen/Hör-/ Hör-Sehverstehen/Sprachmittlung/Freie Textproduktion