

Zeitl. Rahmen: Klasse 9	Kommunikative Fertigkeiten (<u>Schwerpunkt</u>)	Minimal verbindliche Inhalte
1. Halbjahr	Schreiben: Tagebucheinträge, Antwortbriefe sowie Beiträge für Onlineforen verfassen können;	Unit 1/ Unit 2
	Lesen: Erfahrungen einer historischen Person nachvollziehen können; Einer Statistik Informationen entnehmen können; Informationen über den Nordwesten der USA verstehen können;	Unit 1 / Unit 2
	Sprechen: Übernahme von Perspektiven fiktiver Charaktere; Anwendung von Strategien zur Aufrechterhaltung von Gesprächen; über Statistiken sprechen und Rollenspiele zu thematisch passenden Situationen, z.B. eine Familiendiskussion, durchführen können;	Unit 1 / Unit 2
	Sprachmittlung: Informationen aus Broschüren und Prospekten adressatengerecht und situativ paraphrasieren	Unit 2
2. Halbjahr	Sprechen: einen Kurzvortrag halten können; ein Interview führen können; eine Diskussion über Vor- und Nachteile eines Austauschjahres führen können;	Unit 3
	Lesen: Texten Informationen über kulturelle, historische und geographische Aspekte Australiens entnehmen	Unit 3
	Schreiben: Zeitungsartikel samt packender Schlagzeile verfassen können;	Unit 3
	Sprachmittlung: Informationen aus Internettexten adressatengerecht und situativ paraphrasieren	Unit 3

Lernstrategien und Arbeitstechniken (Methodencurriculum)

- Kooperative Lernformen (think – pair - share, milling around, inside outside circle, gallery walk)
- Hörverstehen: listening for gist / detail; gap filling; multiple choice;
- Einübung unterschiedlicher Sprechsituationen
- ggf. Lesen einer Lektüre mit thematischem Zusammenhang
- Medienkompetenzen (Präsentationen; Internetrecherchen; Umgang mit dem digitalen Wörterbuch)

Klassenarbeiten Jg. 9

- 3 Klassenarbeiten
- Alle Kompetenzen müssen abgedeckt werden. Für die jeweilige Klassenarbeit werden die Kompetenzschwerpunkte im Jahrgangsteam festgelegt.
- Leseverstehen/Hör-/ Hör-Sehverstehen/Sprachmittlung/Freie Textproduktion