

Wenngleich es gilt, alle Fertigkeiten ausgewogen zu fördern, sollte trotz der notwendigen Progression der Schreibkompetenz beachtet werden, dass im 2. Halbjahr gemäß Fachkonferenzbeschluss eine Lernzielkontrolle durch eine Überprüfung der Sprechfertigkeiten ersetzt wird. Die Vorbereitung diese Überprüfungsformates sollte bei der Unterrichtsplanung stark berücksichtigt werden.

Zeitl. Rahmen: Klasse 8	Kommunikative Fertigkeiten ( <u>Schwerpunkt</u> )	Minimal verbindliche Inhalte
1. Halbjahr	Schreiben (Über eigene Reiseerlebnisse berichten / Eine Reiseerzählung verfassen / Eine Online-Nachricht schreiben / Mit Hilfe eines Bildimpulses eine Geschichte schreiben / Skills: Den passenden Schreibstil verwenden)	Unit 1/ Unit 2
	Monologisches Sprechen (Über Urlaubserfahrungen berichten / Fotos beschreiben und analysieren)	Unit 1/ Unit 2
	Dialogisches Sprechen (über Gründe für das Reisen und über Reisepläne sprechen / Über Vorlieben und Abneigungen sprechen)	Unit 1 / Unit 2
	Sprachmittlung (Durchsagen an einem Flughafen wiedergeben / Wichtige Informationen aus einem Flyer übertragen)	Unit 1/ Unit 2

2. Halbjahr	Dialogisches Sprechen und Fördern der Kreativität: Unit Task (die Figur eines New Yorkers entwickeln und ein Interview als Podcast aufnehmen / Über peinliche Situationen sprechen)	Unit 3
	Monologisches Sprechen (über die eigenen Erfahrungen an einem unbekanntem Ort berichten)	Unit 3
	Schreiben (kurze Texte für einen Reiseführer verfassen)	Unit 3
	Sprachmittlung (Wichtige Informationen aus einem Internettext übertragen)	Unit 3
<i>Reserve: Eine Lektüre am Ende des Schuljahres lesen / reading log (Es gibt nur 3 Units im Schulbuch)</i>		

#### Lernstrategien und Arbeitstechniken (Methodencurriculum)

- Kooperative Lernformen (think – pair - share, milling around, Gruppenpuzzle)
- Hörverstehen: listening for gist / detail (Skill 15)
- Einübung unterschiedlicher Sprechsituationen: Interview (podcast), mit Hilfe von stichwortartigen Notizen über die eigenen Erfahrungen sprechen
- Lesen: *reading between the lines*, Schnelllesetechniken (Unit 1), Unterschiede zwischen Roman und Graphic Novel herausarbeiten (Unit 3)
- Medienkompetenzen: Erklärfilme nutzen und verstehen („Media smart“)

#### Klassenarbeiten Jg. 8

- 3 Klassenarbeiten und Sprechprüfung
- Alle Kompetenzen müssen abgedeckt werden. Für die jeweilige Klassenarbeit werden die Kompetenzschwerpunkte im Jahrgangsteam festgelegt.
- Leseverstehen/Hör-/ Hör-Sehverstehen/Sprachmittlung/Freie Textproduktion

