

Zeitl. Rahmen: Klasse 7	Kommunikative Fertigkeiten ( <u>Schwerpunkt</u> )	Minimal verbindliche Inhalte
1. Halbjahr	Dialogisches Sprechen (Über den Flyer für einen Workshop sprechen)	Unit 1
	Monologisches Sprechen (Über Fotos und die Karte von den britischen Inseln/ von Wales sprechen )	Across cultures 1/ Unit 2
	Schreiben (einen Blogbeitrag schreiben)	Unit 2
	Sprachmittlung (Informationen aus einem deutschen Internetartikel auf Deutsch wiedergeben)	Unit 1

2. Halbjahr	Monologisches Sprechen (Bilder beschreiben und erste Ideen sammeln, anhand von Fotos über die Handlung spekulieren)	Unit 3/ Unit 4
	Sprachmittlung (Informationen aus einem Deutschen Text ins Englische übertragen)	Unit 3
	Dialogisches Sprechen und Hören (über die Gefühle der Hauptfigur sprechen und ein Rollenspiel durchführen)	Unit 4
	Schreiben (einen Steckbrief zu einer historischen Persönlichkeit/ Autor erstellen)	Unit 4

#### Lernstrategien und Arbeitstechniken (Methodencurriculum)

- Kooperative Lernformen (think – pair - share, buzz group, milling around, gallery walk)
- Hörverstehen: listening for gist / detail (Skill 2)
- Einübung unterschiedlicher Sprechsituationen: ein Interview führen (Unit 1), eine Präsentation halten (Skill 3)
- Lesen: skimming, scanning (Skill 4)
- Writing: Texte planen, schreiben und überprüfen (Unit 2 / Skill 6)
- Medienkompetenzen: Erklärfilme nutzen und verstehen („Media smart“)

#### Klassenarbeiten Jg. 7

- 4 Klassenarbeiten
- Alle Kompetenzen müssen abgedeckt werden. Für die jeweilige Klassenarbeit werden die Kompetenzschwerpunkte im Jahrgangsteam festgelegt.
- Leseverstehen/Hör-/ Hör-Sehverstehen/Sprachmittlung/Freie Textproduktion