

## Berufsorientierung und Chemie

Jahrgang	Unterrichtseinheit		Verknüpfung / Beruf	Handlungsfelder
6 (Hbj.2)	UE „Shampoo“		Herstellung von Kosmetikprodukten [Chemiker, Chemielaborant]	H1, H2
9 (Hbj.1)	UE „Stahl“		Herstellung von Stahl in der Industrie, Thermitschweißen bei der Bahn [Fachkraft für Metalltechnik]	H5
9 (Hbj.1 / Hbj.2)	Dekontextualisiert		Berufsfeld Chemie [z.B. Chemikant]	H5
10 (Hbj.2)	UE „Säuren und Basen“		Analytik, Wirkungsweise von Antacida [z.B. Chemiker, Chemielaboranten, Pharmakologen, Apotheker]	H1, H2
11 [EP], (Hbj.1)	UE „Treibstoffe“		Petrochemie: Chemieanlagen zur fraktionierten Destillation, zum Cracken und Reforming im Industriemaßstab [z.B. Ingenieure der Verfahrenstechnik, Chemisch-technischer Assistent]	H5
11 [EP], (Hbj.2)	UE „Alkohol“		Bioalkohol- und Biogasanlagen, Versuche zur alkoholischen Gärung, Untersuchungen des Alkohol- und Zuckergehalts, Bierbrauen und Weinherstellung [z.B. Brauer, Winzer, Landwirte]	H5
12 [QP], (Sem.2)	<i>entweder ...</i> UE „Ozeane“	<i>Von den beiden UE muss nur eine verbindlich unterrichtet werden ⇨ auch nur eine der beiden BO-Maßnahmen!</i>	Einblick in die Aufgaben in Klärwerken: Chemische Reinigungsstufe Phosphatfällung [Chemielaborant, Umweltanalytiker]	H5
12 [QP], (Sem.2, Sem.3)	<i>oder ...</i> UE „Elektrochemie“		Analytische Chemie: Gewässeranalytik, Bestimmung von CSB- und BSB <sub>5</sub> -Wert [Chemielaborant, Umweltanalytiker]	H1, H2, H3, H5
13 [QP], (Sem.3)	UE „Kunststoffe“		Synthetisierung spezifischer organischer Makromoleküle, Betriebsexkursion zu „Synthopol Chemie“ in Buxtehude [Chemiker, Chemielaboranten, Chemikanten, Ingenieure der Verfahrenstechnik] Infoveranstaltung zu den Ausbildungsberufen Chemielaborant und Chemikant	H1, H2, H3, H4, H5, H6