

Berufsorientierung und Biologie

Jahrgang	Unterrichtseinheit	Verknüpfung/Beruf	Handlungsfelder
5 / 6	Hund	Hundezüchter/Wolfsexperte/ Rettungshunde(-staffel)	H2
5 / 6	Tiere im Winter	Isolatiosexperimente: Kompetenz wissenschaftliches Arbeiten	H1
7/8	Blütenpflanzen	Versuche: Kompetenz wissenschaftliches Arbeiten	H1
7/8	Blütenpflanzen	ggf.: Berufsbild Imker (Bestäubung, Insekten)	H2
7/8	Zellen, Fotosynthese, Zellatmung	Mikroskopieren, Präparate anfertigen, naturwissenschaftliche Fragestellungen und Hypothesen formulieren und experimentell überprüfen	H1
7/8	Stoffwechsel	Kompetenz: Entwicklung von Argumenten im komplexen Entscheidungssituationen (Rauchen, Ernährung - persönlicher Bezug)	H1
9/10	Sinnesorgane erschließen die Umwelt	"Kommunikation beim Menschen" - Kompetenz: Kommunikationsfähigkeit mit Blick auf spätere Berufswahl	H1
9/10	Sinnesorgane erschließen die Umwelt	"Lärm und Stress": Berufe, in denen man Lärm über einen längeren Zeitraum ausgesetzt ist	H2
9/10	Gesundheit und Krankheit	ggf. Berufsbild: Arzt, Virologe, Mikrobiologe, Biomedizin, Epidemiologe, Pharmalogie, Toxikologie	H2
11	Cytologie	Biologisch-technischer Assistent/in (*Lehrbuch Biologie heute, S. 37), Mikrobiologe (*Lehrbuch Biologie heute, S. 36); Kompetenzen: Arbeitstechniken (Mikroskopieren, Gelelektrophorese,...)	H2; H1
11	Molekulargenetik	Medizinischer Genetiker (*Lehrbuch Biologie heute, S. 134) , Biologielaborant (*Lehrbuch Biologie heute, S. 135); Kompetenzen: Arbeitstechniken	H2, H1
12	Ökologie	ggf. Experten zu den jeweiligen Ökosystemen (meist an Exkursion geknüpft)	H2

Berufsorientierung und Erdkunde (Stand Aug. 2019)

Jahrgang	Unterrichtseinheit	Verknüpfung/Beruf	Handlungsfelder
5 / 6	Räume erkunden	Orientierung im Raum - Topografisches Wissen, Umgang mit Kartenmaterial	H 1
5 / 6	Landwirtschaft	Berufsbild: Landwirt (außerschulischer Lernort)	H 2, H 4
5 / 6	Industrie/Dienstleistung, Tourismus, städtische Räume	Bewerten menschliches Handeln für den Naturraum (Tourismus, Industriegebiete, Mobilität,Verstädterung, ...)	H 1
7/8	insgesamt	Kompetenz: werten Informationen kriterienorientiert aus, entwickeln Argumentationsstrategien, treffen unter Abwägung fachlicher Aussagen Entscheidungen, können Vor- und Nachteile aus verschiedenen Perspektiven problemorientiert beurteilen	H 1
7/8	Weltmeere	Bewertung menschlichen Handelns, Nutzungskonflikte Ökosystem Meer/Mensch - Zukunftsorientierung	H 3
7/8	Städte im Wandel	Kompetenz: Informationsbeschaffung aus technisch gestützten Quellen	H 2
9/10	Demographie	Kompetenz: individuelle Standortwahl kriterienorientiert: räumliche Disparitäten, Lebensplanung, Anforderungen an Lebensraum	H 3
9/10	Wirtschaftliche Verflechtungen	wirtschaftlicher Strukturwandel: Auswirkungen auf Berufsperspektiven; Wirtschaftsräume und wirtschaftliche Perspektiven	H3 (H1, H2)
9/10	Demographie + Wirtschaft	Fachkräftemangel; (globale) Migration von Fachkräften	H 3 (H1)
9/10	Merkmale unterschiedlichen Entwicklungsstandes	Kompetenz: Überprüfen + Beurteilung statistischer Daten bzgl. Aussagewert für Fragestellung	H 1
9/10	Welthandel/ Globalisierung	Global Player: Unternehmenspräsentation inkl. Anforderungsprofil einzelner Berufe	H 2
9/10	Klimawandel + Ressourcennutzung	Kompetenz: Berücksichtigung geografisch relevanter Werte und Normen; ggf. Verknüpfung zur Universitäten/Forschungseinrichtungen (Kiel, Potsdam)	H1, H3, (H2)