

In Klasse 8 wird mit Apuntate 3 neu von Cornelsen gearbeitet. Am Ende jeder Unidad gibt es *Minitareas* und *Tareas finales*. Auf diese Aufgaben wird im Laufe der Unidad hingearbeitet, indem das passende Vokabular und Grammatik eingeführt werden. Nach Möglichkeit werden zusätzliche Materialien ergänzt z. B. Hörverstehensübungen aus dem DELE-Buch, Kurzfilme, Lieder oder Ausschnitte aus der DVD des dazugehörigen Buches.

Zeitl. Rahmen: Klasse 6	Kommunikative Fertigkeiten (Schwerpunkte in Anlehnung an die Unidades)	Themen	Minitarea und Tarea Final	Minimal verbindliche Inhalte
1. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> über Besonderheiten Spaniens sprechen erzählen und vergleichen von früher und heute 	Spanien: Besonderheiten, Landkarte, Bilbao früher und heute, Stadt versus Land	<ul style="list-style-type: none"> Preparar un mural con las atracciones de Alemania Preparar una página de periódico 	Unidad 1 (S. 8-22)
	<ul style="list-style-type: none"> Über Aufgaben zu Hause sprechen Streitgespräche führen, argumentieren Seine Interessen vertreten 	Familienleben: Aufgaben zu Hause, Konflikte, Digitalisierung (tebeos vs ordenadores y móviles)	<ul style="list-style-type: none"> Presentar una discusión en casa Escribir una historia 	Unidad 2 (S.30-42)
	<ul style="list-style-type: none"> sich nach einer Zug-/Busverbindung erkundigen Wege mit öffentlichen Verkehrsmitteln beschreiben 	öffentliche Verkehrsmittel		Módulo 1 (S.28-30)
	<ul style="list-style-type: none"> das spanische Schulsystem erklären und mit dem deutschen vergleichen können 	das spanische Schulsystem		Módulo 2 (S.50-52)
2. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> Wünsche und Hoffnungen ausdrücken sagen, was einen stört Verbote ausdrücken über kulturelle Unterschiede sprechen 	El intercambio: Hoffnungen u Ängste ein gemeinsames Umweltprojekt, kulturelle Unterschiede	<ul style="list-style-type: none"> Escribir una tarjeta de despedida Escribir un e-mail sobre algo típico alemán 	Unidad 3 (S. 52-59)
	<ul style="list-style-type: none"> Aussagen über die Geografie, Geschichte und Kulturen Lateinamerikas machen seine Meinung und Zweifel äußern Notwendigkeiten und Möglichkeiten ausdrücken Fremde Lebenswelten mit der eigenen vergleichen 	Lateinamerika: Geografie, Geschichte und Kulturen, Buenos Aires, das Leben in der Pampa	<ul style="list-style-type: none"> Hacer el programa de actividades para una visita a Buenos Aires Grabar un vídeo sobre vuestro camino al instituto <p>(Hier vielleicht eher andere</p>	Unidad 4 (S. 72-84)

			Tareas)	
	<ul style="list-style-type: none"> • über Statistiken sprechen • Jahreszahlen angeben 	Eckdaten der spanischen Geschichte und Sprache		Módulo 3 (S.70-72)
	<ul style="list-style-type: none"> • jemanden auffordern etwas nicht zu tun • jemanden beruhigen und beraten 	Konflikte und Probleme lösen in der Familie und unter Freunden		Módulo 4 (S.92-95)
optional	Die Suplementos, Animate-Seiten und Lecturas zu den jeweiligen Unidades sind optional und dementsprechend den Bedürfnissen der Lerngruppe angepasst zu verwenden.			

	<p>neue Lernstrategien und Arbeitstechniken (Methodencurriculum)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationen eines Textes festhalten und ordnen • Erstellung eines Lesebildes (Unidad 4, lectura) • Informationen im Internet finden • Eine Präsentation sinnvoll strukturieren und dieses sprachlich umsetzen • Diskutieren (Unidad 4) • Geschichten weiterschreiben • Sprachmittlung: wichtige Informationen übertragen • Portfolio: Lernfortschritte festhalten • Feedback geben
--	--

	<p>Klassenarbeiten Jg. 8 Im ersten Halbjahr zwei schriftliche Lernzielkontrollen und im zweiten Halbjahr eine schriftliche Lernzielkontrolle und eine Sprechprüfung, die die vierte schriftliche Arbeit ersetzt Alle Kompetenzen müssen im Laufe des Jahres abgedeckt werden. Für die jeweilige Klassenarbeit werden die Kompetenzschwerpunkte im Jahrgangsteam festgelegt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • Hör-/ Hör-Sehverstehen • Sprachmittlung • Freie Textproduktion
--	---