

In Klasse 7 wird mit Apuntate 2 neu von Cornelsen gearbeitet. Am Ende jeder Unidad gibt es *Minitareas* und *Tareas finales*. Auf diese Aufgaben wird im Laufe der Unidad hingearbeitet, indem das passende Vokabular und die entsprechende Grammatik eingeführt werden. Nach Möglichkeit werden zusätzliche Materialien ergänzt z. B. Hörverstehensübungen aus dem DELE-Buch, Kurzfilme, Lieder oder Ausschnitte aus der DVD des dazugehörigen Buches.

Zeitl. Rahmen: Klasse 7	Kommunikative Fertigkeiten ( <u>Schwerpunkt</u> in Anlehnung an die Unidades)	Themen und Aufgaben	Minimal verbindliche Inhalte
1. Halbjahr	Monolog. Sprechen: Eine Antwort auf eine Annonce schreiben und eine Fotoausstellung von seinem Stadtviertel erstellen;	Sagen, was einem gefällt; was man gerade tut; Vermutungen anstellen; Körperteile benennen und über sein Befinden sprechen. Schlüsselworte erschließen.	Unidad 1 (S. 9-25)
	Selektives Hören, Sprachmittlung und Schreiben: Einen Live-Kommentar über ein Spiel erstellen; über einen besonderen Tag schreiben; über Kleidung sprechen.	Seinen Tagesablauf beschreiben incl. Schule, Stärken und Schwächen, Aktivitäten außerhalb der Schule; Kleidung und Farben	Unidad 2 (S. 26-47)
	Selektives Lesen und selektives und detailliertes Hören: Ein Quiz zu einer Stadt und eine Rallye durch eine Stadt erstellen.	Wdh. der Adjektive, Zahlen bis 1000, Dinge vergleichen, realer Bedingungssatz mit si; die direkten Objektpronomen; Verben wie „conocer, saber und decir“; Besonderheiten Madrids.	Unidad 3 (S. 48-63)
2. Halbjahr	Dialogisches Sprechen: eine Szene beim Essen spielen; einen Comic zeichnen und darüber sprechen oder eine Geschichte schreiben (dabei die regelmäßigen Verben der Vergangenheitszeit benutzen).	Bilder beschreiben, Texte gliedern; in einer Unterhaltung frei sprechen; über die letzte Woche sprechen.	Unidad 4 (S. 64-83)
	Monologisches und dialogisches Sprechen: Von den Ferien berichten (Chatverlauf niederschreiben); ein Kurzreferat zu einem lateinamerikanischen Land (z.B. Mexiko) mit einem Lernplakat oder einer PowerPoint-Präsentation halten; Reagieren, wenn jemand etwas erzählt; Wörter umschreiben und erschließen.	Unregelmäßige Verben im Indefinido benutzen, Zahlen über 1000, nada, nadie, nunca; der Imperativ der reflexiven Verben.	Unidad 5 (S. 84- 97)
	Dialog. Sprechen: Über die Verwendung des Taschengeldes und den Umgang mit den Medien sprechen; Schreiben: Ein Tutorial in Form einer Regieanweisung erstellen oder einen Leserbrief zum Gebrauch der Medien schreiben;	Wiederholung und Ergänzung der Fragewörter, seine Meinung zu etwas äußern (encantar, interesar,	Unidad 6 (S. 98- 111)

	Sprachmittlung: jemandem auf Spanisch helfen eine deutsche Email zu verstehen.	parecer), „hay que + infinitivo“, zustimmen und ablehnen	
optional	M3 Leseverstehen: Mein Handy und ich; Singen von mexikanischen Liedern; M4 dialog. Sprechen: über Dinge sprechen, die man schon einmal gemacht hat.	Einen Text verstehen und zusammenfassen, über Dinge sprechen die man schon einmal oder och nie gemacht hast (pret. perfecto)	Modulo 3/4 (S.116-123)

#### Lernstrategien und Arbeitstechniken (Methodencurriculum)

- Erstellung von Mindmaps
- Freies Sprechen anhand von Fotos/Bildvorlagen
- Das Benutzen von Knickzetteln
- Modelltexte verwenden
- Texte strukturieren mit Konnektoren
- Fehler korrigieren
- Wörter umschreiben

#### Klassenarbeiten Jg. 7

ab Schuljahr 2015/16:

**4 Klassenarbeiten**, davon wird **eine** durch eine **mündliche Prüfung** am Ende des 1. Halbjahres oder Anfang des zweiten Halbjahres ersetzt.

Alle Kompetenzen müssen im Laufe des Jahres abgedeckt werden. Für die jeweilige Klassenarbeit werden die Kompetenzschwerpunkte im Jahrgangsteam festgelegt.

- Leseverstehen
- Hör-/ Hör-Sehverstehen
- Sprachmittlung
- Freie Textproduktion